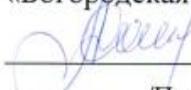


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богородская средняя общеобразовательная школа»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТREНО  
Руководитель ШМО  
  
/Иванова А.Я/  
Протокол №  
от «19августа » 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Богородская СОШ»  
  
/Пузырева Л.И./  
от «19августа » 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Богородская СОШ»  
  
/Тимофеева Г.А./  
Приказ №  
от «19августа » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 1-4 классов**

Учителя: Иванова А.Я.  
Носкова Л.И.  
Валиуллина А.Р.  
Абульханова М.Г.

**С.БОГОРОДСКОЕ 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Татарский язык - национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами татарский язык выступает, наравне с русским языком, государственным языком Республики Татарстан.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан является одним из учебных предметов, включенных в учебные планы образовательных организаций начального общего образования и основного общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан — татарский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

В результате изучения курса татарского языка как государственного языка Республики Татарстан обучающиеся при получении начального общего образования научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов.

Знакомство с детским пластом татарской культуры заложит основы толерантности и взаимоуважения. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о татарском языке как средстве межнационального общения Республики Татарстан, позволяющем достигать взаимопонимания между людьми;

освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, в зависимости от уровня владения языком;

развитие личностных качеств, эмоциональной сферы школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению татарским языком.

В результате изучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан на уровне начального общего образования у обучающихся:

будет развиваться коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения, с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; будет получено общее представление о строе изучаемого языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность изучать и осваивать разнообразие и многообразие культур;

будут развиваться первоначальные представления о традиционной культуре, духовных и материальных ценностях, нравственных нормах и принципах татарского народа.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан в основном общем образовании преподается с целью обеспечения языковой и культурной самоидентификации, осознания коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре; развития татарской устной и письменной речи, способности к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Преподавание татарского языка как государственного предусматривает

ознакомление учащихся с лучшими образцами классической и современной татарской литературы, материалами о жизни и творчестве наиболее известных писателей, с особенностями татарской традиционной материальной и духовной культуры, быта, менталитета, мировоззрения, верований татарского народа в сравнении культурой иных народов.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование представлений о татарском языке как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- формирование представлений о татарском народе и его культуре как одном из основных цивилизационных составляющих Российской Федерации и человечества.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- уметь аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

#### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение татарского языка как государственного языка Республики Татарстан отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), по 68 часов. Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 классы ориентировано составляет 270 часов.

Распределение часов по классам: 1 класс - 66 часов; 2-4 классы - по 68 часов. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировано составляет 340 часов.

При оценке предметных результатов обучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан следует учитывать несколько основных уровней владения учащимися татарским языком.

I уровень - элементарный, уровень русскоязычных учащихся. Основным принципом обучения татарскому языку как государственному языку здесь выступает коммуникативный принцип: научить разговорной речи.

II уровень - базовый, уровень учащихся татарских групп в русских образовательных организациях с русским языком обучения. Обучение основано на компетентностном подходе, направлено на формирование и развитие коммуникативной, страноведческой, этнокультурологической, лингвистической компетенций: обучение восприятию татарской культуры, культуры народов Российской Федерации через язык.

III уровень - углубленный, уровень учащихся образовательных организаций с татарским языком обучения. Обучение должно быть нацелено на совершенствование коммуникативной, лингвистической, этнокультурологической компетенций.

Определяется умением воспринимать язык как явление национальной культуры.

Во всех уровнях усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка подчинено общим целям - развитию коммуникативной компетенции, развитию речи, этнокультурному воспитанию.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования**

### **Личностные результаты.**

- понимание основ гражданской идентичности, осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; уважительное отношение к татарскому языку; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование чувства уважения к татарскому языку как языку межличностного и межкультурного общения;
- знание основных норм поведения, понимание важности и необходимости их соблюдения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- строить сообщения в устной и письменной форме на татарском языке;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от его собственной;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений об основных функциях языка, о роли татарского языка как основного средства человеческого общения; о системе и структуре татарского языка, формирование позитивного эмоционально-ценостного отношения к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию;
- освоение начальных представлений о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;
- правильный выбор языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, при составлении монологических высказываний, небольших текстов повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- ознакомление с культурно-историческим наследием татарского народа, России и общечеловеческими ценностями;
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов, ведения диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- осознавать этническую принадлежность;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетические ценности татарского языка;
- чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту татарского языка как явления национальной культуры;
- развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, формировать созидательное отношение к окружающей действительности, понимать ценностей социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности;
- сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации общения, активное отношение к традициям национальной культуры

как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Метапредметные результаты освоения ООП Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

куцел+ле; болыт+сыз; куцел+сез).

Имя существительное. Единственное и множественное число. Собственные и нарицательные имена существительные. Значение падежей. Второй и третий тип изафетных конструкций в именительном падеже. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Основные формы чередования звуков в корне слова (китап - китабым, кунак-кунағы).

Имя прилагательное. Основная (положительная) и превосходная степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные местоимения. Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Вопросительные, указательные (бу, теге, анда, монда) местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном прошедшем времени. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив. Повелительное наклонение.

Модальные слова. Кирәк, тиеш. Эйе/юк. Ярый, ярамый.

Союзы. О, ың, Ләкин.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - түгел.

Ограничительные частицы - гына/генә/кына/кенә

Послелоги. Белән, очен, кебек, тұрында.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Сложное предложение с союзами э и кэм.

На базовом уровне:

Обучение направлено на освоение базовых понятий лингвистики; формирование

достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; на усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка; на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Фонетика и орфоэпия.

Звук. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество, характеристика. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Типы слогов.

Ударение в татарском языке. Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Знаки транскрипции.

Орфография. Правописание гласных и согласных, заимствованных слов. Правила присоединения аффиксов.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные

слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды.

Диалектные слова.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Порядок слов в предложении.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

Содержательная линия «Лексико-грамматические особенности татарского языка»(5-9 классы)

На элементарном уровне:

Фонетика и графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные; звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, вопрос, обращение, просьба, оценка.

Лексика. Лексический минимум элементарного уровня составляет 2300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интонационного общения. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает сферу повседневного общения и социально-культурную сферу.

Орфография и пунктуация. Правописание собственных имен. Перенос слова.

Аббревиатуры. Правописание прямой и косвенной речи. Знаки препинания. Правописание слов с буквами я, ю, е и ѹ.

Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание. Основные словообразовательные модели татарского языка: сложные, составные, парные слова.

Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по падежам.

Изофемные конструкции в разных падежах. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные, указательные, отрицательные, неопределенные вопросительные, местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном и результативном прошедшем, определенном и неопределенном будущем временах. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив.

Деепричастие. Причастие. Имя действия. Аналитические глаголы (-ып бетер, -ый башла, -ый тор, -ып чык, -ып кара; -асы килэ, - а ала).

Модальные слова. Кирэк/кирэкми/кирэк тугел. Тиеш/тиеш тугел. Эйе/юк. Ярый/ярамый. Мемкин/ мемкин тугел.

Союзы. Э, ыэм, лэкин, ченки, я, яки; да, дэ, та, тэ.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - тугел.

Ограничительные частицы - гына/генэ/ кына кенэ

Послелоги и послеложные слова. Белэн, очен, кебек, турсында, соц, кадэр, аша; алдында, артында, янында, естендэ, астында, уртасында, эчендэ.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Простое распространённое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, условия, причины, места, цели.

На базовом уровне:

Фонетика и орфография.

Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Согласные в татарском языке, их количество. Закон сингармонизма, его виды.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв «ъ» и «ъ».

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словообразование. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфография.

Гласные и согласные звуки татарского языка: количество, произношение, классификация, характеристика. Изменения в системе гласных звуков: ассимиляция, диссимиляция звуков. Виды ассимиляции. Закон сингармонизма, его виды. Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных и согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, заимствованных слов.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

Выделение устойчивых сочетаний, толкование их значений, употребление в речи.

Словообразование. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Установление связей внутри словосочетания (постановка вопроса к подчиненному слову от подчиняющего), фиксация этих связей на письме.

Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений.

Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях.

Редактирование текста.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результатом изучения учебного курса являются сформированные у учащихся навыки восприятия, анализа, оценки особенностей национальной культуры; собственная нравственная позиция; эстетический вкус; развитое творческое мышление, которые в целом станут средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Материально-технические и информационно-методические условия реализации начальной и основной образовательной программы

Качество обучения напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:

- исправное состояние учебного здания и кабинетов, оснащение кабинета материалами, способствующими развитию эстетического вкуса учащихся, национального самосознания и этнокультурных представлений;
- правильная организация учебной деятельности, уделение большого

внимания внеклассным, воспитательным, культурным мероприятиям (мероприятия, посвященные юбилеям писателей или приуроченные к значимым датам, встречи с писателями и учеными, творческие и музыкальные вечера, постановка спектаклей, инсценировка произведений, конкурсы творчества и выразительного чтения);

- наличие в кабинете репродукций картин и скульптур, музыкальных произведений; наличие раздаточных и наглядных средств обучения, наличие в достаточном количестве методических и информационных материалов;
- оснащенность библиотеки необходимым для использования на занятиях количеством книг, учебников, справочной литературы по этнокультурологии, наличие сборников произведений устного народного творчества, исторических источников, словарей, энциклопедий; регулярное пополнение фонда газетами и журналами для детей, новыми книгами;
- оборудование лингафонного кабинета, оснащение кабинета необходимыми техническими средствами для возможности использования телевидения и Интернета, в том числе аудио- и видеоматериалами, мультимедийными образовательными программами, электронными учебниками и пособиями, электронной библиотекой, компьютерными программами для проверки знаний учащихся;
- создание условий для способных учеников публиковать свои статьи в газетах и журналах, сборниках научных статей, принимать участие в конкурсах, тематических и практических конференциях, семинарах.

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 1 класса

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я» 17ч.</b>			
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бы».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4.	Приветствие. Вежливые слова. Конструкция “Как дела?-Хорошо/плохо”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
5.	Приветствие и прощание.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
6.	Школа. Новая слова по теме «Школа».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
7.	Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
8.	Школа. Умение задавать вопросы и отвечать.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
9.	Школа. Местонахождение школьных предметов.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
10.	Школа. Имена существительные в единственном и множественном числах.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

11.	Школа. Вопрос Где? Существительные в местно-временном падеже.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
12.	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничә?».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
13.	Количественные числительные. Вопрос “Сколько тебе лет? ”Структура простых предложений с числительными.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
15.	Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
16.	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
17.	Числительные. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>«Мир вокруг меня» - 15ч.</b>			
18.	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
19.	Цвета. Простые предложения со словами, обозначающими цвет. Конструкция «имя прилагательное + имя существительное» в ед. числе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
20.	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
21.	Цвета. Утвердительны и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
22.	Цвета. Цвет окружающих предметов.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
23.	Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
24.	Цвета. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
25.	Семья. Новые слова по теме «Семья»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
26.	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
27.	Семья. Члены моей семьи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
28.	Семья. Описание семьи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
29.	Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
30.	Семья. Знакомство с семьей друга. Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
31.	Семья. Разговор/ диалог о семье.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
32.	Семья. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений. – 20ч.</b>			
33.	Мои занятия. Слова действия.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	Вопросительное местоимение «нишли?».	<a href="#">selam/tatar/</a>		
34	Мои занятия. Побудительные слова действий в школе. Повелительное наклонение глаголов.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
35	Мои занятия. Я делаю. глаголы настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной форме	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
36	Мои занятия. Вопросы со словами действий. Глаголы настоящего времени I, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
37	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме. Глаголы настоящего времени I, II лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
38	Мои занятия. Диалог со словами действий. глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
39	Мои занятия. Повторение, закрепление.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
40	Игрушки. Названия игрушек.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
41	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
42	Игрушки. Я играю с игрушкой.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
43	Игрушки. Количество игрушек.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
44	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
45	Игрушки. В магазине игрушек.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
46	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
47	Время. Времена года.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
48	Время. Месяцы времен года.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
49	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
50	Время. Время суток.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
51	Время. Режим дня. Порядковые числительные. Вопросительные местоимения «ничә?», «ничәнче?».	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
52	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина. – 14ч.</b>			
53	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.»	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
54	Город. Деревня. Я живу в городе/деревне. Дом в котором я живу... Послелог «белән» с именами существительными.	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		
55	Город. Деревня. Буквы и звуки	УМК «Сәлам» <a href="#">//URL:http://selam/tatar/</a>		

	татарского алфавита.		
56	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
57	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
58	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
59	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синец.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
60	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
61	Продукты. Завтрак, обед, ужин.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
62	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
63	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: мина, сина;	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
64	Продукты. Любимая еда.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
65	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
66	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>				
1.1.	Добрый день! Моя семья.	9		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Зовем гостей. Приятного аппетита.	8		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.3.	Любим чистоту.Личная гигиена. Мое тело.	9		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Итого по разделу	26		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://gylem.tatar/">http://gylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>				
2.1.	Идем в школу. Мой день.	4		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

2.2.	Животные	12		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:https://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
2.2.	В магазине. Одежда. Люблю фрукты.	6		
2.3	В деревне. Ваш дом большой?	2		
2.4	Времена года. Прогноз погоды	2		
	Итого по разделу	26		
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>				
3.1.	Одежда. Спортивная одежда.	6		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:https://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
	Итого по разделу	6		
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>				
4.1.	Казань – столица Татарстана. Прогноз погоды	2		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:https://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
4.2.	Татарские национальные блюда. Приятного аппетита!	7		
4.3	Праздники. День рождения.	1		
	Итого по разделу	10		
Общее кол-во часов по программе		68		

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 2 класса

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые)	Дата	
			План	Факт

		<b>образовательные ресурсы</b>		
	<b>Мир моего «Я» - 25 ч.</b>			
1.	Добрый день! 1 сентября. Вводный урок.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	Повторение. Я в школе. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Повторение. Я в школе. Вопрос “Сколько время?”; “Что делаешь?”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4.	Повторение. Буквы татарского алфавита. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
5.	Повторение. Вопросы: “Это кто? Это что?”. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
6.	Повторение. Моя семья. Знакомтесь, это – я.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
7.	Повторение. Знакомтесь, это – я. Умение задавать вопросы.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
8.	РНО. Повторение темы «Добрый день!»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
9.	Люблю чистоту. Мое тело.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
10.	Люблю чистоту. Мое тело. Вопросы: «Это что?». «Сколько?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
11.	Мое тело. Количественные числительные. Числа от 1 до 100.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
12.	Мое тело. Вопросительное местоимение «какой?». Структура простых предложений с числительными, с прилагательными.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
13.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
14.	Устное описание по картине. Структура простых предложений с числительными, с прилагательными. Конструкция выражения «У меня есть/нет»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
15.	Повторение темы “Мое тело”. <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
16.	Одежда. Конструкция «имя существительное + есть/нет, одеваю» в ед. числе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
17.	Одежда. В магазине. Конструкция «Что покупаешь?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
18.	Одежда. В магазине. Конструкция «... сколько стоит?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
19.	Составление диалога «В магазине». Модальные слова «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
20.	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
21.	<b>Проверочная работа по темам «Мир моего «Я».</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>«Мир моих увлечений» - 7 ч</b>			
22.	РНО. Татарская национальная одежда. Прилагательные антонимы.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
23.	Спортивная одежда. Прилагательные антонимы.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

24.	Одежда. Составление диалога с антонимами	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
25.	Одежда. Времена года. Вопрос “Где?”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
26.	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
27.	Одежда. Повторение и закрепление. <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир вокруг меня. – 21 ч.</b>				
28.	Домашние животные. Частица “түгел”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
29.	Дикие звери. В лесу. Имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
30.	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
31.	Мой домашний питомец. Вопросы: «Сколько лет, какого цвета, что делает, что кушает?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
32.	Мой домашний питомец. Составление диалога расспроса. Союзы «ә», «һәм», «ләкин».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
33.	Кто живет в лесу, а кто на ферме? Устный рассказ описание по картине	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34.	Сказка «Теремок».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
35.	Времена года. Прогноз погоды	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
36.	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
37.	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?» Окончание –лы/-ле у прилагательных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
38.	Прогноз погоды в мире. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
39.	Прогноз погоды в космосе. Отрицательная форма глагола настоящего временев 3 лице единственном числе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Моя Родина – 3 ч</b>				
40.	Прогноз погоды в России. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
41.	Город. Деревня. Кто/ что делает по погоде? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир вокруг меня - 7</b>				
42.	РНО. Мой день. Кто/ что любит делать?	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
43.	Время. Конструкция «Утром/днем/вечером что делаешь?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
44.	Время. «Каждый день что делаешь?» Порядковое числительное.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
45.	Составление диалога – расспроса «Мой день»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	<b>Мир вокруг меня – 9 ч.</b>		
46.	Ваш дом большой? Составные имена существительные (йокы булмәсе, газ плитәсе)	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
47.	Ваш дом большой? Составление диалога – расспроса о доме.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
48.	Глагол настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
49.	Имена существительные в направительном падеже.Предложения с вопросительными частицами -мы / -ме.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
50.	Последожные слова «янында», «алдында», «артында», «өстендә», «астында» с именами существительными	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
51.	Последожные слова с именами существительными. Рассказ описание “Что есть в комнате?”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>		
52.	Овощи и фрукты.Имена прилагательные	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
53.	В огороде. Произношение слов со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч].	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
54.	Что ты любишь/ не любишь? Что тебе нравится/ не нравиться? Почему? Союзы «ә», «һәм», «ләкин».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
55.	Овощи и фрукты. Использование сравнительной степени прилагательного (-рак/-рәк)	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир моего «Я» - 8 ч.</b>		
56.	Овощи и фрукты. В семье кто/ что любит?	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
57.	На базаре. Помогаю маме. Модальные слова «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
58.	Повторение и закрепление темы “Овощи и фрукты”. <b>Словарный диктант</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
59.	Меню. Что на сегодня? Конструкция “Утром/ днем/ вечером я ем...”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
60.	Повторение и закрепление темы “Приятного аппетита!”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Моя Родина – 16 ч</b>		
61.	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
62.	Татарские национальные блюда.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
63.	Любимые блюда. Глагол настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
64.	Составление диалога – расспроса о любимых блюдах	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
65.	Ждем гостей. Готовим татарские национальные блюда.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
66.	<b>Итоговая проверочная работа.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
67.	<b>РНО.</b> Праздники. День рождения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
68.	Обобщающее повторение	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>				
1.1.	Добрый день!	4		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Распорядок дня	6		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.3.	Какие сегодня уроки?	5		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Хорошая профессия	3		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
	Итого по разделу	18		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
				«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a>
				УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://">http://</a> selam/tatar/
				Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://">http://</a> syzlek.ru/
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>				
2.1.	Спорт	4		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Любимые занятия	5		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.3.	Любимая игра	5		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
				«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a>
				УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://">http://</a> selam/tatar/
				Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://">http://</a> syzlek.ru/
	Итого по разделу	14		
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>				
3.1.	В супермаркете	6		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.2.	В городе	6		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.3.	Транспорт	6		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
3.4.	В зоопарке	8		
	Итого по разделу	26		
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>				
4.1.	Люблю свой родной край!	5		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
4.2	Столица	5		
	Итого по разделу	10		
Общее кол-во часов по программе		68		

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Родной язык»  
для обучающихся 3 класса

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я»- 4 ч.</b>			
1.	Приветствие. Развитие диалогической речи «Во сколько?» Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	В школе на уроке. Что делает/ не делает. Утвердительная и отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Развитие диалогической речи. У него есть. Категория принадлежности существительных в 3 лице «Аның ... бар».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4	Летом в деревне. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	<b>Входная проверочная работа.</b>		
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>		
5	Супермаркет. Магазины.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
6	Я покупаю продукты. Сколько стоит? Конструкция «Миң ... сатып кирәк».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
7	<b>В магазине одежды. Я покупаю.</b> Конструкция «Мин ... сатып алам». Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
8	В магазине спортиваров. Конструкция «Мин ... сатып алам».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
9	В книжном магазине. Сколько стоит? Конструкция «Ничә сум тора?».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
10	В магазине игрушек. Что можно купить в супермаркете? <b>Словарный диктант</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>		
11	Город. Я живу в городе.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
12	В городе. Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
13	Город. Конструкция «Я иду в ...». Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
14	Город. Спряжение глагола <i>бар</i> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
15	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «В городе»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
16	<b>Проверочная работа по теме «В городе»</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>		
17	Транспорт. Все виды транспорта. Имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
18	Транспорт. Конструкция «Сиңа нинди транспорт ошый?». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
19	Еду на транспорте. Конструкция «Мин ... белән барам». Спряжение глаголов <i>бар</i> , <i>кайт</i> , <i>ким</i> , <i>оч</i> , <i>йөз</i> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
20	Метро. Послелог <i>кадар</i> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
21	В школу на транспорте. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Транспорт». <b>Словарный диктант</b> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир вокруг меня – 8 ч</b>		
23	<b>В зоопарке.</b> Имена существительные. Нәрсә?	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
24	Обитатели зоопарка. Имена существительные. Аудирование.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
25	Дети в зоопарке. Работа с текстом. Глаголы настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	

26	Описание животных зоопарка. Глаголы настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
27	Идем с друзьями в зоопарк. Глаголы желательного наклонения. Конструкции «барырга тели, курергә тели, карыйсы килә».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
28	Я был в зоопарке. Развитие монологической речи.			
29	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Зоопарк»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
30	<b>Контрольная работа по теме «В зоопарке»</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина – 5 ч</b>			
31	Континенты и страны. Кто где живет. Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
32	Разговариваем по-.... Производные наречия. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
33	Мой родной край – Татарстан. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34	Еду за границу. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
35	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 6 ч.</b>			
36	<b>Разные профессии.</b> Образование имен существительных аффиксами –чы/че	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
37	Профессии моих родителей. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
38	Профессии бабушки и дедушки. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
39	Наши школьные повара. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
40	Творческие профессии.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
41	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край». <b>Проверочная работа.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 4 ч</b>			
42	<b>Спорт.</b> Виды спорта. Спряжение глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
43	Правила ЗОЖ. Глаголы повелительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
44	Олимпийские игры. Универсиада. Развитие письменной речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
45	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Спорт». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 5ч</b>			
46	<b>Распорядок дня.</b> Вопросительное местоимение «ничәдә?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
47	Время. Во сколько часов? Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	отрицательной форме изъявительного наклонения.		
48	Распорядок дня Артура. Спряжение глаголов настоящего времени .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
49	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
50	<b>Практическая работа</b> по теме “Распорядок дня”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир моего «Я» - 3 ч</b>		
51	<b>Расписание уроков.</b> Дни недели. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
52	Неделя упрямого мальчика. Конструкция <i>ярат/яратмый</i> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
53	Верю - не верю. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени – ды/де, ты/те. <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир моих увлечений – 7 ч</b>		
54	<b>Любимые занятия.</b> Глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
55	Я умею/не умею делать. Конструкция “ Мин ... беләм/белмим”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
56	Я умею играть. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
57	Спряжение глаголов настоящего и определенного прошедшего времени. Развитие диалогической речи	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
58	Распорядок дня моих друзей. Увердительная и отрицательная форма глаголов настоящего и определенного прошедшего времени	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
59	Вчера – сегодня! Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Мои любимые занятия»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Мир моих увлечений – 3 ч</b>		
61	<b>Любимые игры.</b> В игровой. Конструкция “үйнарга яратам/яратмый”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
62	Мы играем в разные игры. Спряжение “үйнарга ярата”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
63	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Любимые игры»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
	<b>Моя Родина – 5 ч</b>		
64	Столица. Бюро находок. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
65	Москва – столица России. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән. Увердительная и отрицательная форма глаголов прошедшего неопределенного времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	
66	Достопримечательности Москвы.Послелоги - <i>кадәр, соң</i> .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>	

67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума за год.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
68	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№№ п/п	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>кол-во академических часов</b>		<b>Электронные образовательные ресурсы (цифровые)</b>
		<b>всего</b>	<b>контрольные работы</b>	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>				
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	2		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	6		
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	3		
	Итого по разделу	11		
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>				
2.1.	Мое свободное время. Красота.	4		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	3		
2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	3		
	Итого по разделу	10		
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>				
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	3		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	3		
	Итого по разделу	6		

				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>				
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан.	5		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
4.3	Детские писатели и поэты.	2		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
	Итого по разделу	7		
Общее кол-во часов по программе		34		

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Родной язык»  
для обучающихся 4 класса

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Моя Родина - 2 ч.</b>			
1.	Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местоименном падежах. Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
2.	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия – наша Родина»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 4 ч</b>			
3.	Куда поедем? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели». Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
4.	РНО. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели/ теләми».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		

5.	Что делают в путешествиях? Конструкция «... күрәсө килә/ килми». Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем». Словарный диктант	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
6.	Пишу письма. Порядок слов в простом предложении. Общаюсь с другом. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир вокруг меня – 3 ч</b>				
7.	Мои родственники и друзья. Составные имена существительные. Конструкция «... күрәсө кила/ килми». У кого какой характер? Производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
8.	<b>Проект «Древо жизни».</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
9.	Совместные интересы. Парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир моего «Я» - 2 ч</b>				
10.	РНО. Я и моя семья. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
11.	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә» Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир моих увлечений – 3 ч</b>				
12.	Мое свободное время. Красота. Стиль одежды. Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
13.	Спортивный стиль одежды. Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
14.	Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья» Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир вокруг меня – 3 ч</b>				
15.	Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
16.	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде осенью?» Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
17.	Рецепт овощного салата. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир моих увлечений – 3 ч</b>				
18.	Сегодня что будем готовить? Составные имена	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	существительные. Пишу меню на сегодня. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам	<a href="#">selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
19.	<b>Проект «Рецепт любимого блюда».</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
20.	Развитие монологической речи «Любимое блюдо моей семьи» Проверочная работа по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 6 ч.</b>			
21.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид. Развитие диалогической речи «Что болит?» Склонение имени существительного по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
22.	Диалог «У врача» Части тела. Склонение имени существительного по лицам и числам. Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
23.	Будь здоров! Занимайся спортом! Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Будь здоров»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
24.	Мое здоровье. Части тела. Диалог расспрос «Внешний вид»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
25.	Развитие монологической речи “Мой внешний вид” Развитие диалогической речи “Каким должен быть хороший ученик?”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
26.	Развитие монологической речи “Описание внешнего вида человека” Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид» Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина – 5 ч</b>			
27.	Погода родного края. Сегодня какая погода? Прогноз погоды в Татарстане, в России и в других континентах. Производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
28.	Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени. Описание по картине “В каком городе какая погода?” Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
29.	Прогноз погоды в городах Татарстана. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени Развитие диалогической речи «Какая погода сегодня?» Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
30.	Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза “чөнки”, “ләкин”; относительного слова “шұна күрә” Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Погода родного края»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

31.	<b>Итоговая проверочная работа за год</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 3 ч</b>			
32.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки. Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
33.	<b>Проект «Распорядок дня летом»</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34.	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня» Обобщающее повторение	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
		УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		